|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **min.** | **Titel** | **Spreker** | **Onderwerp** |
| 1300-1305 | 5 | Opening | Hans Feenstra, voorzitter RvB |  |
| 1305-1320 | 15 | Teaching Hospital | Ton Tiebosch, lid RVB | Over de rol van een 2de lijns ziekenhuis in opleiden |
| 1320-1345 | 25 | Rolmodel in de opleiding | Karsten van Loon | Hoe belangrijk is de rol in de opleiding en hoe geven we daar in de toekomst invulling aan? Of doen we dat niet meer? |
| 1345-1410 | 25 | Next Nature dokter | Hendrik-Jan Grievink  (Next Nature) | Technologie is de nieuwe natuur. Wat komt er op ons af en hoe gaan we daarmee om? Dokters opleiden in een onzekere toekomst? |
| 1410-1430 | 20 | PAUZE |  |  |
| 1430-1440 | 10 | Een dag van een AIOS | AIOS | Hoe ervaar je de opleiding, welke dagelijkse strubbelingen kom je tegen en wat betekenen die? Een verhaal van een ervaringsdeskundige. |
| 1440-1510 | 30 | Stress is fokking dodelijk | Thijs Launspach | Hoe denken millennials en gaan ze met stress om? Hoe moeten we daar als opleiders mee omgaan? |
| 1510-1540 | 30 | Pas op: millennials gaan u straks behandelen | Bas Poppe (generatie storm) | Over generatieleer. Elke generatie heeft haar eigen kenmerken en prioritering. Hoe gaat een ziekenhuis daarmee om en houden we goede zorg? |
| 1540-1610 | 30 | PAUZE |  |  |
| 1610-1625 | 15 | Next generation opleiden | Aren van Loon |  |
| 1625-1645 | 20 | Persoonlijk woord | maatschap, stafbestuur en RVB |  |